



学校教育目標

**夢を抱き 心豊かに たくましく生きる子
～光り照らす かがやきっ子～**

めざす学校像

- ・【児童】どの子にも居場所があり、自分の思いが安心して出せる学校
- ・【教職員】仲間とともに、進んで新しいことに挑戦できる学校
- ・【保護者】安全で信頼でき、協力がいいのある学校
- ・【地域】地域に愛され、地域の光り（希望）となる学校

めざす教師像

- ・明るく前向きで、教育に情熱をもつ教職員
- ・視野を広くもち、チャレンジを恐れない教職員
- ・高い人権意識をもち、子どもの気持ちに寄り添うことができる教職員
- ・互いに支え合い、高め合う教職員

めざす子ども像

光り照らす **かがやきっ子**

か

よく考える子

が

がんばりぬく子

や

心やさしい子

き

郷土を愛する子

	確かな学力の育成	健康でたくましい心と体の育成	豊かな心の育成	地域・自然に関わる力の育成
重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ◎学習規律・学習習慣の確立と基礎・基本の定着 ○学びを実感できる授業作りの推進 ○読書活動の充実 ○英語活動の充実 ○インクルーシブ教育の推進・個別最適化 	<ul style="list-style-type: none"> ◎しなやかで、ねばり強くやり遂げる心の育成 ○体力向上と健康教育の推進 ○生活環境の安全・衛生・美化への意識の向上 ○家庭と連携した、規則正しい生活習慣の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ◎認め合い・高め合う仲間づくりの推進 ○いじめのない学校、学級づくりの推進 ○人権教育の充実 ○道徳教育の充実 ○言語環境の充実 ○体験活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ◎コミュニティ・スクールを充実させ、郷土の自然等に学ぶ活動を推進 ○コミュニケーション力の育成 ○福祉教育の充実 ○キャリア教育の推進 ○家庭や地域へ情報発信

具体的方策	<ul style="list-style-type: none"> ・山東学習スタイルの定着や「聴く・話す・読む・書く・計算する」力の育成を図る。（基礎基本の徹底、読書推進、詩等の暗唱（日本語・英語）、ホタルンチャレンジ等） ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行う。（「聴く」力の向上から「話す」力の向上を目指す。対話を通し、考え深め合う授業づくり等） ・ICTを効果的に活用し、学びの充実を図る。 ・家庭学習の定着を図る。（手引きの活用や家庭学習強調週間等） ・一人ひとりの特性に寄り添ったきめ細かな指導に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夢をもち、実現に向け自分なりに粘り強く努力する態度を養う。 ・健やかタイム週間を通じて体力増進を図る。（マラソン・縄跳び等） ・安全意識の向上を図り、進んで自分の身を守る行動がとれるようにする。（集団登下校・地域と連携した避難訓練等） ・手洗いや換気等、感染症の拡大防止に努める。 ・家庭と連携し、食育の推進や生活習慣の定着を図る。（ブラッシング指導による歯の健康意識化） ・ICT機器を使用する際の健康面への配慮について、家庭との連携を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感・自己有用感の育成を基盤にした集団づくりを行う。（共感的人間関係の育成・特別活動の推進・「子どもファースト」・縦割り遊び・縦割り掃除等） ・人権意識の向上を図る。（児童会によるいじめ防止の啓発等） ・あいさつ、返事、適切な言葉遣いを身につける。 ・日々の児童への丁寧な関わりから課題発見、情報共有、組織的に課題解決を図る。 ・教育相談期間を設け、その内容を共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「人・もの・自然」との豊かな出会いを系統的・計画的に設定する。 ・地域教材の開発やふるさと学習等の体験活動を充実させる。（地域の人材の積極的な活用、蛍学習や山室湿原観察会、栽培活動等の推進） ・社会福祉協議会と連携し、福祉学習の推進を図る。（車椅子体験等） ・人生の先輩に聴く機会から、自分の生き方や平和について考えを深める。 ・家庭と連携した取組の推進を図る。（PTA親子夢活動等） ・学校だよりやHP等で積極的に情報発信を行う。
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------