



学校評価について① 児童の自己評価

山東小学校の教育の充実に生かすため2学期末に実施させていただいた、児童と保護者の皆様による学校評価の結果を2回にわたって掲載します。今月は、児童の自己評価の結果です。

(自己評価は、◎、○、△、×の4段階で評価をしています。) 数字は、◎と○を合わせた百分率(%)です。

自 己 評 価 項 目		2学期	1学期
よく かんがえる 子	① 学校の授業は楽しい。	78.5	78.0
	② 学校の授業はよくわかる。	84.0	83.4
	③ 英語の勉強は楽しい	85.9	85.0
	④ 授業中に発表や質問ができる。	72.6	70.8
	⑤ 授業中、先生や友だちの話をしっかり聞いている。	85.4	83.2
	⑥ 家での勉強は決められた時間いっぱい、毎日している。	72.2	73.4
	⑦ 先生はわかりやすく勉強を教えてくれる。	88.8	87.2
	⑧ 本をよく読んでいる。	76.6	76.0
	⑨ 下駄箱にかかとをそろえて、靴を入れている。	86.7	83.9
	⑩ 廊下は、走らず歩いている。	72.2	76.4
がんばり ぬく 子	① 宿題はわすれずにして、きちんと先生に出している。	86.2	85.3
	② 机やロッカーの中は、いつでも整頓している。	78.6	78.7
	③ 朝ごはんをきちんと食べて登校している。	92.2	90.0
	④ 給食は、残さず食べている。	79.4	79.5
	⑤ そうじは、時間いっぱいまでしっかりしている。	88.1	83.9
	⑥ 1日3回、食べた後に歯をみがいている。	78.0	81.5
	⑦ 早寝、早起きを進んでしている。	75.3	76.0
	⑧ 宿題のほかにも、自分から進んで勉強している。	72.5	70.6
心や さ しい 子	① 「おはようございます」などのあいさつを自分から進んでしている。	84.8	87.9
	② 同じ学年に、仲よく遊ぶ友だちがいる。	91.1	94.1
	③ 友だちがいやがることをしたり、言ったりしていない。	83.2	84.3
	④ トイレのスリッパを、進んでそろえている。	78.3	84.1
	⑤ 困ったとき、相談できる先生がいる。	78.5	81.1
	⑥ 今月の歌を大きな声で気持ちよく歌っている。	86.8	36.7
	⑦ あなたを認めてくれたり、話を聞いてくれる大人や先生がいる。	82.8	83.4
	⑧ いつも友だちのことを考えてあたたかい言葉づかいをしている。	76.9	79.4
き 愛 する 子 を	① 学校へ来るときや帰るとき、出会った人に自分からあいさつをしている。	82.0	80.6
	② 水や電気を大切に使っている。	86.2	85.8
	③ 登下校で、おくれずにいつもきちんとならんで歩いている。	82.9	84.4
	④ 地域の人と話したり、地域の行事に進んで参加している。	85.6	84.3
	⑤ 学校の伝統的な行事や活動をこれからも大切にしていきたい。	89.6	86.2

子どもたちの自己評価は、1学期とほぼ同様の傾向であると考えます。1学期の評価を踏まえ、2学期に重点にしたことは、学習面では「授業中、話し手の方を見て話をしっかり聞く」ことでした。わずかですが、話をしっかり聞き考えを深める姿や落ち着いて学習する姿等、子どもたちの良い変容が見られました。しかし、『学習中の発言』や『読書』『家庭学習』等、十分な成果が上がっていきなく、「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業づくりに力を入れるとともに、引き続きこれらの項目の改善に取り組んでいきたいと考えます。学力と読書や家庭学習には相関関係があると言われており、ご家庭での子どもたちへの声かけにつきましても、よろしくお願いします。

一方、「郷土を愛する子」の項目の評価は良い結果であり、保護者・地域の皆様に支えていただいているおかげと感謝しています。今後も、「地域とともにある学校」として、充実した教育活動を展開していきたいと考えていますので、引き続きご支援とご協力をよろしくお願いいたします。