**学校評価について②　保護者による学校評価**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評　　価　　項　　目** | | | 100点換算 | 前年度 |
| 学校運営 | ①  ②  ③  ④ | 学校は、教育の内容や教育方針を保護者にわかりやすく伝えている。  学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。  学校は、学校・学級便りなどで学校の様子をよく知らせている。  学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。 | 92.2  90.9  90.9  88.3 | 83.8  87.9  87.6  81.0 |
| 教育活動全般 | ⑤  ⑥  ⑦  ⑧  ⑨  ⑩  ⑪  ⑫ | 子どもは、学校の授業が楽しいと言っている。  子どもは、授業が分かりやすいと言っている。  子どもは、英語の授業を楽しみにしている。  学校は、読む・書く・計算等の基礎学力をつけるため、適度な宿題や課題を与えている。  学校は、運動好きな子を育てる工夫をしている。  学校は、読書好きな子を育てる工夫をしている。  学校は、いじめ等の問題行動に危機感をもって適切に指導している。  学校は、環境美化に努めている。 | 88.3  79.2  92.2  93.5  79.2  83.1  84.4  96.1 | 81.4  81.0  86.2  82.9  78.3  60.7  75.5  87.1 |
| 教 職 員 | ⑬  ⑭  ⑮  ⑯  ⑰  ⑱ | 教職員は、保護者・地域の人に挨拶し、誠意をもって対応している。  教職員は、子ども一人ひとりに熱意をもって指導に当たっている。  教職員は、子どものことを理解している。  教職員は、子どものことについて相談にのってくれる。  教職員は、子どもの能力や努力を適切に評価している。  教職員は、子どもの間違った行動に対して適切な指導をしている。 | 98.7  92.2  89.6  94.8  94.8  90.9 | 90.2  85.2  83.3  85.7  86.0  83.8 |
| 児　童 | ⑲  ⑳  ㉑ | 子どもたちは、保護者や地域の人に挨拶をしている。  子どもたちは、地域でなかよく遊んでいる。  子どもたちは、交通ルールやマナーを守っている。 | 70.1  75.3  89.6 | 76.4  83.1  80.0 |
| 家庭・地域 | ㉒  ㉓  ㉔  ㉕  ㉖ | 保護者は、学校行事やPTA活動に積極的に参加し、協力している。  保護者や地域の方は、挨拶など子どもたちに声をかけている。  毎日子どもとふれあい、話す時間を設けている。  学校から配布される文書には、必ず目を通している。  学習参観等、学校公開の回数と内容は適切である。 | 94.8  94.8  94.8  94.8  93.5 | 84.5  84.8  86.7  87.4  86.4 |

　昨年度と比較すると、すべての項目において点数が高くなりうれしい限りです。学校と家庭が連携し、信頼関係を築きながら、全職員が一丸となり精一杯子どもたちの支援に努めて参りましたことにご理解いただき、ありがとうございます。今後も、授業改善に力を入れるとともに、教員の資質・能力や指導力を一層高めていきたいと考えています。今後とも、保護者、地域の皆様のご協力とご支援をよろしくお願いします。