



挑戦、飛躍の年に…

2025年（令和7年）がスタートしました。皆様のご健勝とご多幸を、心よりご祈念申し上げます。そして、本年も変わらぬご支援とご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

さて、1月7日は始業式でした。ランチルームでは子どもたちの元気なあいさつと歌声が響き、冬休みの間、ひっそりとしていた学校が一気に明るくなりました。今年巳年です。脱皮を繰り返して成長していく蛇にちなみ、子どもたちには様々なことに挑戦し、「新しい自分」に出会う年にしていこうと話しました。また、本校の卒業生の活躍として、大東中学校の3年生の皆さんが葉ボタンを大事に育て、寄せ植えをプレゼントしてくださったこと、また、伊吹高等学校書道部に所属しておられるKさんが「国際高校生選抜書展（書の甲子園）」の創作の部で、最高賞の文部科学大臣賞を2年連続受賞されたこと、Kさんを始めとする部員の皆さんの活躍で書道部は団体の部でも全国優勝を果たされたことなどを紹介しました。

子どもたちは無限の可能性を秘めています。日々、子どもは成長しており、こつこつと積み重ねたことは、いつか花開く時が来るでしょう。今年も子どもたちが夢と志をもち、自分の人生をしなやかにたくましく歩いていけるよう、本校職員が一丸となって日々の教育実践を積み重ねていきたいと思ひます。

【今後の予定】

| 日 | 曜日 | 行事予定 |
|-----|----|---------------------|
| 14 | 火 | 身体測定 避難訓練（水書） |
| 15 | 水 | 読み聞かせ |
| 16 | 木 | 学びっこ |
| 17 | 金 | 校外学習（2年） 大東中学校入学説明会 |
| 20 | 月 | 委員会活動 |
| 22 | 水 | 食育指導（2年生） |
| 23 | 木 | 学びっこ |
| 24 | 金 | 給食週間（1月30日まで） |
| 27 | 月 | クラブ活動（3年見学） |
| 28 | 火 | 校外学習（3年） |
| 29 | 水 | 読み聞かせ 筆体験教室（4年） |
| 30 | 木 | 学びっこ |
| 31 | 金 | PTA広報部会 |
| 2/3 | 月 | 委員会活動 |
| 4 | 火 | 入学予定者半日入学・説明会 |
| 6 | 木 | 学習参観 学校運営協議会 学びっこ |
| 7 | 金 | PTA企画委員会 |

地域とともにある学校 コミュニティ・スクール

コミュニティ・スクールとは、法で定める「学校運営協議会」を設置する学校を指します。本校の学校運営協議会は、地域・保護者の代表者7名と本校職員3名の、合わせて10名で構成されており、子どもにつけたい力や求められる具体的な支援などを共有し、未来を担う子どもたちの豊かな成長を目指して熟議や協働を行っています。

「光り照らすかがやきっ子」はその熟議から生まれた言葉であり、今では校内だけでなく地域にも浸透し、本校のめざす子どもの姿として共有されています。他にも下記のような様々な教育活動に、参画・支援をいただいています。

【例】・創立150周年記念事業

- ・ふるさと学習（ホタル、山室湿原等）
- ・読み聞かせ、絵本の広場、図書室の整備
- ・光り照らすパレードや書写の指導
- ・昔の遊び、箏などの様々な体験学習
- ・大東中学区教育フォーラム 等



2学期末の子どもたちの自己評価から

山東小学校の教育の充実に生かすため、全校の子どもたちの2学期の自己評価の結果を分析しました。自己評価は、◎とても思う、○そう思う、△あまり思わない、×全く思わないの4段階です。数値は、◎と○を合わせた百分率(%)を点数化したものです。

| 自 己 評 価 項 目 | | 2学期 | 1学期 |
|----------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| よく考える子 | ① 学校の授業は楽しい。 | 93.2 | 92.5 |
| | ② 学校の授業はよくわかる。 | 92.4 | 91.7 |
| | ③ 授業中に発表や質問ができる。 | 81.1 | 80.5 |
| | ④ 友だちと話し合う活動を通じて、考えを深めたり広げたりできている。 | 90.2 | 89.5 |
| | ⑤ 授業の最後に学習内容をしっかりと振り返ることができた。 | 87.9 | 87.2 |
| | ⑥ 家での勉強は決められた時間いっぱい、毎日している。 | <u>74.2</u> | <u>73.7</u> |
| | ⑦ 本をよく読んでいる。 | <u>75.8</u> | <u>75.2</u> |
| | ⑧ 授業中、先生や友だちの話をしっかり聞いている。 | 97.0 | 96.2 |
| | ⑨ 英語を使って友だちとやりとりすることは楽しい | 89.4 | 88.7 |
| | ⑩ 靴箱にかかとをそろえて、靴を入れている。 | 93.2 | 92.5 |
| | ⑪ 廊下は、走らず歩いている。 | <u>78.0</u> | <u>77.4</u> |
| | ⑫ 自分にはよいところがあると思う。 | 89.4 | 88.7 |
| がんばりぬく子 | ⑬ 宿題はわすれずにして、きちんと先生に出している。 | 93.9 | 93.2 |
| | ⑭ 机やロッカーの中は、いつでも整頓している。 | 90.9 | 90.2 |
| | ⑮ 早寝、早起き、朝ごはんを心がけている。 | 82.6 | 82.0 |
| | ⑯ 1日3回、食べた後に歯をみがいている。 | 88.6 | 88.0 |
| | ⑰ 給食は、残さず食べている。 | 90.9 | 90.2 |
| | ⑱ そうじは、時間いっぱいまでしっかりしている。 | 98.5 | 97.7 |
| | ⑲ 宿題のほかにも、自分から進んで勉強している。 | 81.8 | 81.2 |
| | ⑳ 人の役に立つことをしている。 | 88.6 | 88.0 |
| 心やさしい子 | ㉑ 「おはようございます」などのあいさつを自分から進んでしている。 | 96.2 | 95.5 |
| | ㉒ 同じ学年に、仲よく遊ぶ友だちがいる。 | 94.7 | 94.0 |
| | ㉓ 相手がいやがることをしたり、言ったりしていない。 | 96.2 | 95.5 |
| | ㉔ トイレのスリッパを、進んでそろえている。 | 87.1 | 86.5 |
| | ㉕ 困ったとき、相談できる先生がいる。 | 86.4 | 85.7 |
| | ㉖ あなたのことを認めてくれたり話を聞いてくれたりする大人や先生がいる。 | 93.2 | 92.5 |
| | ㉗ いつも相手を意識したあたたかい言葉がけをしている。 | 93.2 | 92.5 |
| | ㉘ いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。 | 98.5 | 97.7 |
| 郷土(地域・自然)を愛する子 | ㉙ 学校へ来るときや帰るとき、出会った人に自分からあいさつをしている。 | 91.7 | 91.0 |
| | ㉚ 水や電気を大切に使っている。 | 95.5 | 94.7 |
| | ㉛ 山東の植物や生き物を大切にしたいと思う | 99.2 | 98.5 |
| | ㉜ 地域の人と話したり、地域の行事に進んで参加したりしている。 | 90.2 | 89.5 |
| | ㉝ 学校の伝統的な行事や活動をこれからも大切にしていきたいと思う。 | 98.5 | 97.7 |
| | ㉞ 登下校で、おくれずにいつもきちんとならんで歩いている。 | 96.2 | 95.5 |

○80点以上の項目が34項目中31項目あり、1学期とほぼ同様の傾向です。各項目とも大幅な上昇はありませんが、全項目で評価が1学期よりも上昇しており、**子ども自身が成長の実感をもって学校生活に臨んでいることが感じられます。**

○気になる項目には下線を引いています。1学期から引き続き課題である「家庭学習」や「読書」については、**1人ひとりの意欲を高める取組とともに、家庭との連携が必要であると考えています。**また、「⑪廊下は走らず歩いている」については、安全・安心な学校づくりのために**教師が注意するだけでなく、子ども自らが課題を見つけ、改善を図る取組を計画しています。**

○「郷土(地域・自然)を愛する子」の全項目で、引き続き高い評価が見られます。「創立150周年記念式典」を終え、**子どもたちが本校や地域にますますの愛着と誇りをもっていることを嬉しく思います。**これからもご家庭や地域と連携しながら、学校教育目標である「夢を抱き 心豊かに たくましく生きる子」、そしてめざす子どもの姿である「光り照らすかがやきっ子」を育ててまいりたいと思います。3学期もどうぞよろしくお願いいたします。