



山東小HP  
 令和6年8月28日  
 第5号  
 文責：田中 理華

### 今日から2学期スタートです！

この夏は猛暑に加え、市内で相次いだ土砂災害、地震、刻一刻と近づいてくる台風10号と、自然の脅威を感じる出来事が多くありました。伊吹地先で発生した土砂災害においては、被災された方にお見舞い申し上げますとともに、一日も早く安心して生活できる日が来ることをお祈り申し上げます。

さて、この夏の明るい話題と言え、パリ五輪での日本選手団の活躍です。その中で、始業式ではスケボー女子ストリートで熱戦を制した吉沢恋（よしざわこ）選手（14歳）に触れ、子どもたちに話をしました。吉沢さんは、7歳からスケートボードを始めましたが、練習の過酷さから小学校でやめて、中学校ではテニス部に入るつもりだったそうです。ところが3年前、東京五輪での西矢栂（にしやもみじ）選手（当時13歳）の活躍をTVで観戦し、「自分にも可能性があるかも。」という思いから五輪をめざすようになりました。めきめきと力をつけた吉沢選手、彼女の強さは技だけではありません。自分の前に演技する人が高得点を出すと焦ってミスをしてしまうことから、「誰がきめても『おめでとう』という思いで自分の力を出し切ることに集中するようになった。」と言います。その言葉どおり、コンコルド広場で行われた決勝では堂々とした滑りで逆転優勝し、メンタルの強さも証明しました。若きメダリストとなった彼女は「自分をここに立たせてくれたのは今まで憧れてきた先輩のおかげ。感謝しながらレベルアップしていきたい。」と話しています。「自分の力を信じること」「夢をもつこと」「感謝の気持ちをもつこと」この3つが彼女の強さの元であると思います。山東小の「光り照らすかがやきっ子」の可能性も無限大です。保護者、地域の皆さんとともに、成長を後押ししていきたいと思います。

### 【今後の予定】

日	曜日	行事予定
8/28	水	始業式 避難訓練・引き渡し訓練
29	木	3校時終了後集団下校
30	金	3校時終了後集団下校
9/2	月	給食開始 委員会活動
3	火	身体測定
4	水	身体測定 教育実習開始
5	木	身体測定 学校運営協議会
6	金	運動会係活動
9	月	クラブ活動
10	火	口座振替日
13	金	校外学習（3年）
16	月	敬老の日
22	日	秋分の日
23	月	振替休日
24	火	ホッケー観戦（3・4年）

### PTA親子愛校作業ありがとうございました

8月24日（土）に、PTA親子愛校作業を行いました。残暑厳しい中、校舎周りや運動場など隅々まで美しくいただき、ありがとうございました。本日、子どもたちが気持ちよく新学期のスタートをきることができました。今後ともご支援とご協力をよろしくお願いします。

### イングリッシュ オラトリカル パフォーマンス ミート

8月20日（火）に米原学びあいステーションにおいて、第2回米原市 English Oratorical Performance Meet が開催されました。これは、市内の小中学生が英語によるスピーチや暗唱等を発表する場で、今年度は60名の参加者が日頃の学習の成果を披露しました。本校からは阿原宏太郎さんが「Japanese Food（日本の食べ物）」、居林恵さん、細井佳歩さんが「Our Self Introduction（自己紹介）」をテーマに発表しました。パワーポイントを活用しながらクイズを出すなど、観客を引き込みながら堂々とパフォーマンスを披露する姿に感心しました。

## 1 学期末の子どもたちの自己評価から

1 学期を振り返り 2 学期の指導に生かすため、全校の子どもたちの 1 学期の自己評価の結果を分析しました。自己評価は、◎とても思う、○そう思う、△あまり思わない、×全く思わないの 4 段階です。数値は、◎と○を合わせた百分率(%)を点数化したものです。昨年度の 1 学期末評価と比較をしました。

自 己 評 価 項 目		今年度	昨年度
よく考える子	① 学校の授業は楽しい。	92.5	92.6
	② 学校の授業はよくわかる。	91.7	94.9
	☆③ 授業中に発表や質問ができる。	80.5	72.1
	☆④ 友だちと話し合う活動を通じて、考えを深めたり広げたりできている。	89.5	82.4
	☆⑤ 授業の最後に学習内容をしっかりと振り返ることができた。	87.2	79.4
	⑥ 家での勉強は決められた時間いっぱい、毎日している。	73.7	75.7
	⑦ 本をよく読んでいる。	75.2	80.9
	☆⑧ 授業中、先生や友だちの話をしっかり聞いている。	96.2	91.2
	⑨ 英語を使って友だちとやりとりすることは楽しい	88.7	86.8
	⑩ 靴箱にかかとをそろえて、靴を入れている。	92.5	94.9
	⑪ 廊下は、走らず歩いている。	77.4	81.6
	⑫ 自分にはよいところがあると思う。	88.7	86.8
がんばりぬく子	☆⑬ 宿題はわすれずにして、きちんと先生に出している。	93.2	85.3
	⑭ 机やロッカーの中は、いつでも整頓している。	90.2	89.0
	⑮ 早寝、早起き、朝ごはんを心がけている。	82.0	84.6
	⑯ 1日3回、食べた後に歯をみがいている。	88.0	90.4
	☆⑰ 給食は、残さず食べている。	90.2	82.4
	⑱ そうじは、時間いっぱいまでしっかりしている。	97.7	94.9
	⑲ 宿題のほかにも、自分から進んで勉強している。	81.2	84.6
	⑳ 人の役に立つことをしている。	88.0	88.2
心やさしい子	⑳ 「おはようございます」などのあいさつを自分から進んでしている。	95.5	91.2
	㉑ 同じ学年に、仲よく遊ぶ友だちがいる。	94.0	94.1
	㉒ 相手がいやがることをしたり、言ったりしていない。	95.5	91.9
	㉓ トイレのスリッパを、進んでそろえている。	86.5	83.1
	☆㉔ 困ったとき、相談できる先生がいる。	85.7	76.5
	☆㉕ あなたのことを認めてくれたり話を聞いてくれたりする大人や先生がいる。	92.5	83.8
	㉖ いつも相手を意識したあたたかい言葉がけをしている。	92.5	88.2
	㉗ いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う〔新規〕	97.7	-
郷土(地域・自然)を愛する子	㉘ 学校へ来るときや帰るとき、出会った人に自分からあいさつをしている。	91.0	87.5
	㉙ 水や電気を大切に使っている。	94.7	94.9
	㉚ 山東の植物や生き物を大切にしたいと思う	98.5	96.3
	㉛ 地域の人と話したり、地域の行事に進んで参加したりしている。	89.5	89.7
	☆㉜ 学校の伝統的な行事や活動をこれからも大切にしていきたいと思う。	97.7	91.2
	☆㉝ 登下校で、おくれずにいつもきちんとならんで歩いている。	95.5	90.4

\*80 点以上の項目は 34 項目中 31 項目です。昨年度よりも高くなった項目は太字で表し、その中でも 5 ポイント以上高くなった項目は ☆印を付けました。特に「㉔困ったとき、相談できる先生がいる」や「㉕あなたのことを認めてくれたり話を聞いてくれたりする大人や先生がいる」の項目に向上がみられたことは嬉しい限りです。今後も家庭や地域と連携しながら、日々子どもたちの様子を丁寧に見とり、気持ちに寄り添う指導や「これからの時代をしなやかに生き抜く力」に繋がる指導になるよう取り組んでいきたいと思ひます。

\*課題となる項目に下線を引き、昨年度より 5 ポイント以上下がったものは網かけで示しました。知的好奇心を刺激し、子どもが自ら進んで自主学習や読書等に取り組むような工夫が必要です。

\*「㉗いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」の項目は、今年度新規に加えたものです。学校生活では互いの思いが行き違い、意図せず相手の心を傷つけてしまう行動も残念ながら見られます。発達段階に合わせて、自分の思いを言葉で表現することの大切さや多様性を尊重すること、思いやりの気持ちをもつことなどを粘り強く伝えていきます。